



広報

しんち

169号

60

7

6月1日現在
()内は前月比

会員	2,087世帯 (+25)
男女	4,407人 (+28)
	4,566人 (+15)
合計	8,973人 (+43)



日本ボーイスカウト福島連盟福島第百團（片平昭八団委員長）の発団式が六月九日午前十時から尚英中学校体育館で行われました。

ボーイスカウトは、青少年の創造性を育て、立派な人格を形成する目的で、昨年から坂元孝一さん（釣師）が商工会青年部や町青年会に呼びかけ、町内の児童を対象に結成を進めてきたもので、県内で百番目（隊員二十五名）としてスタートしました。

発団式には、県内のボーイスカウト隊員や町内の関係者などが約二百人出席。福島連盟の加藤事務局長から日本連盟の登録書が鹿狼ボーイスカウト育成会（坂元孝一会長）に伝達され、続いて坂元会長が片平団委員長に団旗授与、そして、真新しい制服姿の第百団の隊員たちがカブスカウトの約束や、ボーイスカウトの誓いを一人一人が力強く述べました。

第百団の隊員達は今後、野外活動を通して、心身の鍛錬を図つていくとともに規律、連帶、奉仕の精神を養つていくことを誓いました。

ボーイスカウト誕生 福島第百団として発団

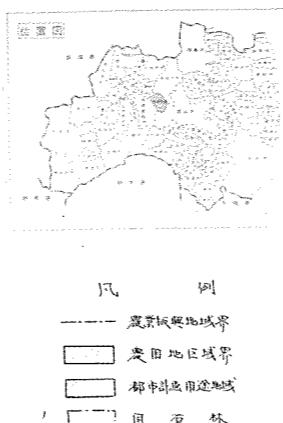
農振計画の



見直し(案)まとまる

将来を展望した変更

新地町



農用地区域とは
農業振興地域は一体的に農業生産基盤の対象となる土地です。即ち、農用地域は、今後おおむね十年以上にわたり農業上の利用を確保すべき土地に設定するものとされています。

農用地区域を明らかに
タールの内、都市計画用途区域（相馬地域開発計画の工業用地）と国有保安林を除いた四千三百四十二ヘクタールを農振地域に設定。

農用地から除外
十四・五ヘクタール
● 今泉地区の字西田、鹿野の田
面積約十五、六ヘクタール。
● 大山田、中里地区的字滝ノ坊、城ノ内、八幡、諏訪の田畠、面積約八・八ヘクタール。
● 大戸浜地区的字南中磯塙入、浜田塙入、清水の田、面積約七ヘクタール。
● 明地地区的字北原の一部

農用地の編入
町総面積四千五百六十二ヘクタールの内、都市計画用途区域（相馬地域開発計画の工業用地）と国有保安林を除いた四千三百四十二ヘクタールを農振地域に設定。

農用地から除外
十四・五ヘクタール
● 今泉地区の字西田、鹿野の田
面積約十五、六ヘクタール。
● 大山田、中里地区的字滝ノ坊、城ノ内、八幡、諏訪の田畠、面積約八・八ヘクタール。
● 大戸浜地区的字南中磯塙入、浜田塙入、清水の田、面積約七ヘクタール。
● 明地地区的字北原の一部

農用地から除外
十四・五ヘクタール
● 今泉地区の字西田、鹿野の田
面積約十五、六ヘクタール。
● 大山田、中里地区的字滝ノ坊、城ノ内、八幡、諏訪の田畠、面積約八・八ヘクタール。
● 大戸浜地区的字南中磯塙入、浜田塙入、清水の田、面積約七ヘクタール。
● 明地地区的字北原の一部

農用地から除外
十四・五ヘクタール
● 今泉地区の字西田、鹿野の田
面積約十五、六ヘクタール。
● 大山田、中里地区的字滝ノ坊、城ノ内、八幡、諏訪の田畠、面積約八・八ヘクタール。
● 大戸浜地区的字南中磯塙入、浜田塙入、清水の田、面積約七ヘクタール。
● 明地地区的字北原の一部

農用地から除外
十四・五ヘクタール
● 今泉地区の字西田、鹿野の田
面積約十五、六ヘクタール。
● 大山田、中里地区的字滝ノ坊、城ノ内、八幡、諏訪の田畠、面積約八・八ヘクタール。
● 大戸浜地区的字南中磯塙入、浜田塙入、清水の田、面積約七ヘクタール。
● 明地地区的字北原の一部

現在の新地農業振興地域整備計画（農振計画）は、昭和四十七年に作成してから十二年も経過し、この間、昭和五十一年に相馬地域開発計画に伴う駒ヶ嶺ブレイブ地区農業代替地、新地二二タウン計画による見直し等を行つてきましたが、社会情勢の変化、経済事情の動向などめまぐるしいものがあります。こつしたことから、各種懇談会等で農振計画の農用地区域域を総合的に見直し作業に入つてきましたが原案がまとまりましたので、その内容を紹介します。

を進めていくと共に、農振地域に対する農用地の割合を三十%に堅持しながら農林関係の補助事業を導入していきます。
非農用地区域（白地地域）から農用地へ編入は、主に次の地域です。

農業振興整備計画は自然的、社会的条件を踏え関係機関との充分なる協議と町民の意向を考慮し作成しなければなりません。町では、六月十四日農業振興計画協議会を開き、会議の中で、町民の要望を考慮して作成することに決りました。

七月四日から各地区において説明会を行います。町民の皆さんのが農用地区域から除外を希望したからといって、すべてが除外されるというものではありません。過去に農林関係の補助事業を導入した地域から、今後導入計画のある地域なのか虫くい的除外にならないかなど多方面から検討します。

農用地利用計画 説明会七月四日から

では、現況宅地周辺に接続している家庭菜園的な土地及び農業の近代化を図ることが相当でない地域としています。

相馬地域開発計画による新地
火力発電所新設に当り、他地区
より約四千名ほどの工事関係者
が町内に入りする現状をかん
がみ、発育期の子供達の健やか
な成長を願い、予測されるいろ
いろな事がから子供達を守ら
なければならぬと、小中高の
PTAが推進母体となつて、町
当局及び教育委員会その他の御
協力を得ながら、
昨年四月に『新
地町子どもを守
る会』が発足さ
れたわけです。

今年で二年目
に入つたわけで
あります。が、事
情により二年ほ
ど遅れ、六十一年
度着工予定にな
つております。
ので、まだ町内
のざわめきは感
じられませんが、
今のうちに会を

新地町子どもを守る会役員

監査会	庶務会計	副会長	会長	新地町子どもを守る会
今野節夫	斎藤賢一	日黒秀明	窪田三宅加藤信一	安達富三
広報和	調査齋	補導	指導	運営委員会
田賀全弘一	藤哲賢一	佐藤喜芳夫	星井幸夫	福田小
星水戸信嘉一	長谷場義則子	西高小山野博子	前山利栄	新地小
持村館山昭彦	品福直秋人	遠橋星藤本正子	坂目黒裕子	駒ヶ嶺小
愛大沢利通	宮君子	宇佐見誠一	遠藤松信義	尚英中
高三塚品好	水戸伊	伊藤柳一	稲村正夫	新地高
壽春	庄治	東悠紀	藤岡八郎	推進母体
駒ヶ嶺小	新地小	野福司敏	安達富三	

- 調査し、家庭の一員としての子の意識を中心
- 子どもからみた親について分析し、皆さんとともに考えていくたいと思ひます。
- プリント二枚程度
- 学校で
- 心に

相馬地域開発計画による新地
火力発電所新設に当り、他地区
より約四千名ほどの工事関係者
が町内に入りする現状をかん
がみ、発育期の子供達の健やか
な成長を願い、予測されるいろ
いろな事がから子供達を守ら
なければならぬと、小中高の
PTAが推進母体となつて、町
当局及び教育委員会その他の御
協力を得ながら、
昨年四月に『新
地町子どもを守
る会』が発足さ
れたわけです。

今年で二年目
に入つたわけで
あります。が、事
情により二年ほ
ど遅れ、六十一年
度着工予定にな
つております。
ので、まだ町内
のざわめきは感
じられませんが、
今のうちに会を

新地町子どもを守る会役員組織が次のように決まりました。

重ね、具体策を検討し、町ぐるみで子供達の健全育成に対する認識を高めていかなければならぬと思つわけでございます。

今後とも町内の皆様方の御協力を得ながら進めてまいります。

指導委員会 告白

昨年度にひきづき新地町の生徒指導上の問題点、実態を分析し、各校の情報交換、問題の

事例研究を行い、小・中・高一貫した生徒指導の強化を図る。

子どもを守る会の主旨を再確認し、新地町の児童、生徒の健

全育成を目指し、各校の生徒指導に寄与できるよう努力したい。

本年度の計画

指導委員会

一定例会の開催(二ヶ月毎)

(一) 生徒指導上の情報交換

(二) 生徒指導上の事例研究

(三) 具体的対応策について

二 生徒指導研究推進地区の視察。

○ 各学校のPTAで事故防止に工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校のPTAで行なうが、町の補導会の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校のPTAで行なうが、町の補導会の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

工夫し、実践する。

○ 危険箇所の標示は、各学校の

PTAで行なうが、町の補導会

の名で標示する。

○ 各学校で、家庭教育学級があ

るが、このような時も活用して

親が子を見る目を、もっと養い

たい。

○ 各学校のPTAで事故防止に

