



## 笑顔・歓喜・希望

太陽の下で父と子が  
楽しそうにたわむれている。  
つないだ手と足と体全体から  
子どもの心が聞こえてくる。  
本当の子どもの気持ちが。

(浜保育所父親参観より)

### 主な内容

- |         |     |
|---------|-----|
| 教育フォーラム | ②～⑧ |
| 消防競技大会  | ⑨   |
| トピックス   | ⑩～⑪ |
| 町民のひろば  | ⑫～⑬ |
| 父 遠藤 新  | ⑭～⑯ |
| お知らせ    | ⑯～⑰ |



# 期待と不安の中、教育フォーラム開催



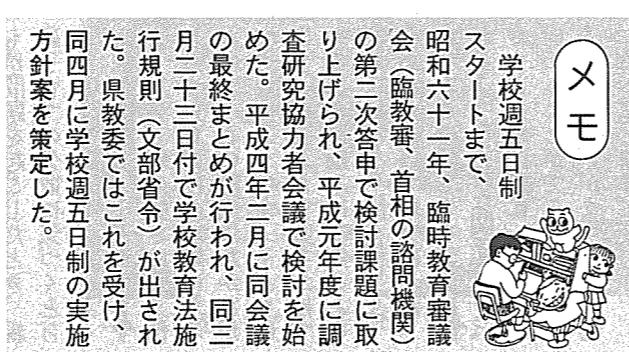
▶ 高田久夫相双教育事務所次長が基調講演



水戸俊一さん(新地町)  
昭和24年生れ、42歳。  
町小中学校PTA連絡協議会副会長。アルプス電気株勤務。

氾濫ともいえる情報の豊かさ、食物の豊富さなど私たちが育った環境とは大きく違っていることは事実です。食卓をとらえてみても、子どもが選んで食べられる量があり「なんでも食べなさい、好き嫌いをなくなさい。」と親が叫んでる無理があります。物に対する考え方も同様で「物を大切にしなさい」と言って、親が思う度合いで子どもが感じてる度合いでかなりのギャップがあります。大切にして使う心が育ちにくい環境にあります。

家庭において出来る教育とは、第一に健康で悪いことをしない子どもに成長して欲しいと願うのは誰でも同じだと思います。家庭で教えるべきことは、しつけ教育があると思います。子どもたちは生まれた時から親を見て育っていますから、先程話した偏食ひとつをとらえて見ても親が平気で好き嫌いがあるにもかかわらず、子どもに対して何でも食べなさいと強要しても無理があるように思います。親が子どもにしてほしいと思つたことは、親が行動して繰り返し繰り返し教えていくしかないのではないか。今は、相馬に勤務していますが、これが仙台になるともつと少ない時間だと思います。そういう中で教えることは実際大変なことなのですが、しかし、時間がな



いといつても、私にしても、朝一時間、夜二時間の一日三時間位です。私は、相馬に勤務していますが、これが仙台になるともつと少ない時間だと思います。そういう中で教えることは実際大変なことなのですが、しかし、時間がない回ほめるより、先生のひとつ丸、花丸が子どもにとっては大変うれしく効果的で自信につながるものと感じています。

最後に学校週五日制ですが、大手企業や公務員等は週五日制が増えていますが、そうでない所に勤めている親も多いと思います。そういった中で

A、教育関係者約百五十人が参加。荒町長、目黒教育長のあいさつの後、高田久夫相双教育事務所次長が学校週五日制の目的と導入後の学校、家庭、地域の役割について講演。その後、研究協議に移り、

水戸俊一さん(町小中学校PTA連絡協議会)が家庭教育、橋本昭子さん(保育所職員)が幼児教育、高野逸夫さん(町内小中学校教頭代表)が義務教育、畠山熙一郎さん(新地高校教頭)が高校教育について問題提起を行いました。

今年の九月から毎月第一土曜日を休みとする学校週五日制が公立の幼稚園、小学校、高校、盲、聾、養護学校でスタートします。明治の学制発布以来、百二十一年ぶりの大きな教育改革。新聞やテレビ等で学校週五日制に関する報道がされるなか、家族や子どもたちに戸惑いや不安の声があります。一方、学校に頼りすぎていた教育の役割を家庭や地域に取戻し、子どもの生活全体を見直す、いい機会だと前向きにとらえる声も多く聞かれます。町教育委員会では、六月二十日農村環境改善センターにおいて、学校週五日制の実施を前に「心豊かにたくましく生きる人間の育成」をテーマに、活発な意見交換がなされました。

今回は、「教育フォーラムを特集」、これから的新地町の教育の在り方を考えていきたいと思います。

## 問題提起

### 心が育ちにくい時代だがしつけ教育とともに家庭で

水戸俊一さん

私は昭和二十四年生まれで小学五年生を頭に三人の子どもを見てきて感じていることをお話しします。私たち子ども

のころから何が変わってきたのか。家庭で何が出来るのか。学校週五日制について気掛りなことなどを話したいと思います。子どもをとりまく

環境は昭和三十年代から大きく変化してきたことと思います。電気釜に始まりテレビ、洗濯機、冷蔵庫等の電化製品の普及、外に出れば自転車からオートバイへ、そして自家用車へと、今や一家に二台、三台となっています。

また、テレビや雑誌による

## 求められる意識改革

の子どもたちとの対応をどうしたらしいのか。我々として感じることは地域としての受け皿です。指導者として専門知識を有した人材育成が必要だと感じています。学校週五日制は、当面月一回なのでそ

## 幼児教育の原点である 食事と家庭を見直そう

激しく変化した日本の社会、近年の核家族化や母親就労の増加、出生率の減少などにより子育てにも多くの影響を与えて います。

決まると言われています。特に、子どもをとりまく環境は、子どもの心の状態に大きく影響することから、環境条件を整えてやることが大切です。児童本来の姿は遊びであり、遊びは心と体を育てる上で欠くことが出来ません。しかしこ

橋本昭子さん(藤崎)  
昭和29年生れ、38歳。  
福田保育所主任保母長。



また、地域の人との交流をもち、自然の恵みを大切に受け止めながら、幼児の心をみつめ、十年、二十年後の成長を考え、「心と体を穏やかに育てる」ことが「心豊かにたくましく生きる」ことにつながるのではないかと思ひます。

**親の責任で教育を考え、地域の教育力を高めよう**

高野逸夫



高野逸夫さん(新林)  
昭和17年生れ、50歳。  
小高町出身。駒ヶ嶺小学校教頭

私の方からは、一畠内の小学生の特徴、二、学校週五日制との関連、三、休みとなる土曜日を子どもたちはどうすごしたいと思っているか、四、当地域で考えられる活動、五、家庭との関わりについて、そんな順序で話したいと思います。

まず長所については、明朗、素直で勤労生産や与えられた仕事は責任をもつてやり上げる。学習態度は明るく、作業的学習やドリル的学習をこのんでやる。あいさつがよく、おもいやりがあり係活動等を通して好ましい人間関係がある。身体面では体重、胸囲が

五 家庭との関わりについて  
そんな順序で話したいと思います。

筋力、持久力はすぐれている。スポーツ面ではボール投げが全国平均を上回っている。

忙しい今だからこそ、人柄形  
成の大切な幼児期を子どもと  
の触れ合いを通して、もう一  
度見つめ直す時にあるのでは  
ないでしょうか。

これで、幼稚教育の立場か  
らの問題提起を終わらせてい  
ただきます。

様な見方、考え方や学習に対する持久力や困難な学習課題に立ち向かう態度にかけていく。課題をもって学習したり、論理的思考と自分の言葉で表現したりすることが苦手。物を大切にしたりきちんと後始末ができない。筋力、柔軟性

様な見方、考え方や学習に対する持久力や困難な学習課題に立ち向かう態度にかけていく。課題をもって学習したり現したりすることが苦手。物を大切にしたりきちんと後始末ができない。筋力、柔軟性は劣っていることが挙げられます。

今後の方向としては、これらの特性を把握し、なおかつ個性を生かしながら、めあてを持たせて指導する。「読み書き、計算」などの基礎的事項の定着を図る必要がある。体験的な学習や問題解決的な学習を充実して「思考力、判断力、表現力、創造力」を育てたい。物を大切にしたり、きちんと始末できる柔軟性の強化増加が望まれる。

そういったことを考えて、学校週五休みと自然体験、社会体験をさせたり上手に」に「よりといった工夫見」につながった年齢の遊びを通して「下関係」を学ぶなど町にある導の重点をで密接な関連で指導する親やお年寄りの家の子や孫となり、子の方等が活躍する方へ、家わり方、家

五日制にともなる土曜日に自己社会体験、生活することとで「より能率的  
きれいに」といへや「新しい発達が  
さながり易く、ま  
違う仲間との遊  
集団生活の上  
児童生徒の指  
を身につけさせ  
を解決するうえ  
關係があります。

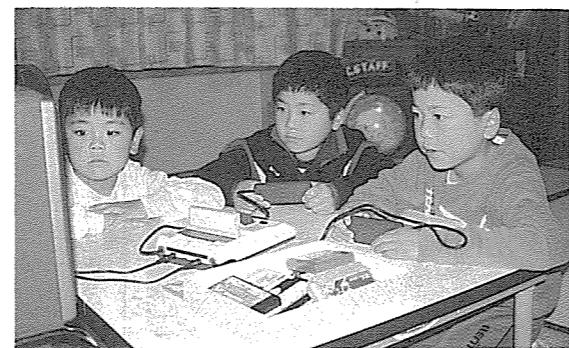
A black and white photograph of three young boys sitting side-by-side. The boy on the left is wearing a light-colored shirt. The boy in the center is wearing a dark shirt and has a cap with the word "ESTATE" visible. The boy on the right is wearing a light-colored shirt. They are all looking towards the camera.

A black and white photograph showing a television screen displaying a game, with several video game controllers (joysticks) scattered on the floor in front of it.

親やお年寄りがボランティアで指導するということは自分の家の子や孫から、よその家の子や孫に目がひろがることになり、子どもたちへのかかわり方、家庭での教育の在り方等が話題となり、地域の教育力の向上につながると考えられます。特に新地町は火力発電所の建設、それにともなう諸企業の進出から人口の流入が期待され、これを積極的に受け入れることが大切であります。そうした時に、生徒指導等で問題を多発させないために、「一番大切なのは「地域の教育力」であると思いま

さて、町内の子どもたちに休みとなる土曜日をどうするかといふことを思つて、アンケートを行つたところ①友達と遊びたい②家族と遊びたい③家族と旅行をしたいが上位を占め、続いて④部活動⑤勉強⑥寝る⑦散歩⑧買い物⑨部屋の掃除⑩家のんびりするという回答でした。

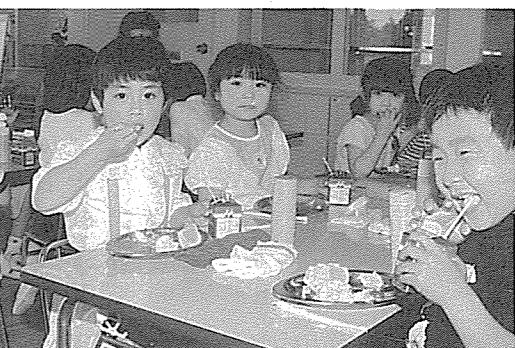
それでは子どもたちのいろいろな体験活動は具体的にどんなものがあるか、それは当地域の特性を考慮し、父母の方々が主体的に考えることが最もよいことだと考えられます。いささか学校や他人に依



▲宿題を終えて(?)テレビゲーム……

う心配はありませんが、親の職業により土曜日が休めない家庭の子どもに対する対応が必要ではないかと思います。とりとめない話になりますが、以上で終わりといたします。

現実は遊びを知らない、遊べないなどが原因で精神的にねばりが乏しく、友だちに対し関心が薄く相手の気持ちや立場を考えることが出来ない感性の乏しい子も見られます。



#### ▲ 食事は文化だ（保育所の昼食風景）

「てみよう」という気持ち、更に「食べておいしかった」という満足感など友達から学びたりや励ましが何よりも食事へとすることが数多くありました。集団生活を通して、友達と関わることで、より満足感など友達から学ぶことがありました。つまりは、心づくりと言われば心づくりの基礎である幼稚園生活を考えて見る必要があるのです。はないでしょうか。

幼続り、語る。そしてにがる伝す。々口続といからう。一期、体へわ。ひと文



畠山熙一郎さん(新林)  
昭和20年生れ、46歳。  
浪江町出身。新地高校教頭。

このような状況では家庭の教育力も相対的に低下せざるを得ない訳です。

更に、高校と地域社会との関係を考えると複雑な事情がからんできます。生徒が居住する地域は広範囲で、しかも学校の所在地から遠く離れていることが多いのです。また、学校周辺の地域というと考え方をしたとしても、そこに住む人々には地元の子どもと他所から通ってくる子どもとを分けて考える傾向があり、その一方で、同じ地域内に住む子どもに対しても、違う学校によつて区別をしがちです。

このように地域との関係が複雑で一元的にとらえることが難しいという事情があるのです。それから、最も重大なのは生徒自身が抱える問題です。

高校生は生活年令が高いだけ

に、ものの見方や興味・関心についても自分なりのものを身に付けつつあり、自分はこういう人間なのだという自覚をもっています。それは多分に一人よがりのところがあるて、学校や家庭、地域の人々からの働きかけに対しても容易には応じようとしている傾向があります。

このように並べてみると、学校そのものが置かれている状況、家庭と子どもとの関係、高校生と地域との関わりの複雑さ、生徒の年令的なもの等、高校生を学校と家庭と地域社会の三者で見守り育していく上で大きな問題が横たわっていると言えそうです。

そうは言いましても、学校週五日制は間もなく実施されますので、何とか私たちの力で子どもたちを導いていかな

以上の傾向は学校週五日制の実施以降も基本的には変わらないことが予想される。

- ・学校週五日制に伴つて大きな変化が予想されるものには、趣味（内容は不詳）に費やす時間の増加と、アルバイトをする生徒の急増がある。

これまでのお話を踏まえて、最後に皆さんへのお願いを申

ければならない訳です。そこで、具体的な資料をお示ししたいと思います。新地高校生二百六十二名を対象にアンケート調査をしてみました。（六頁の表参照）現在、土・日曜日をどのように過ごしているか、また、九月から週一回土曜日が休みになつたらどう過ごすかということの調査結果で、その要点は概ね次のようになります。

- ・一人でテレビ、雑誌、マンガを見たり、特定の友達と遊んだり話（電話を含む）をするといった、限られた人間関係の中での「新しい学力」とは縁遠い時間を過ごす者が非常に多い。

## 高校教育から見た家庭と 地域との関わりについて

# 高校教育か 地域との関

二十一世紀を生き生きと活動する子どもに育てることも大切です。例えば、目標に向かって頑張れる子どもを育てる家庭とは、次のような家庭です。温かく力強い家庭、「〇〇ちゃんを産んでよかつた」といえるお母さん、「働いている気概」を伝えるお父さん。そして、子どもにどんな人になつてほしいか親の希望をどんどん話す。

- ・働くことの苦労と喜びを子どもの前で話す。
- ・職業の紹介をどんどんする。
- ・子どもの長所や短所について話し合う。

- ・ 職業希望実現のためにどんな勉強をしなければならないかを話し合う。
- ・ 家事分担をする。
- こんなことなどが大切ではないかと考えています。

最後に、もう一度「学校週五日制は、教育を見直す絶好のチャンスです。」親が自分の責任で考えることによって、教育を親の責任として考え直してください。休みとなる土曜日を子どもたちにどうすごさせたいか親自身で考えてください。学校は、いつでも相談にのります。しかし、学校にまかせますとは絶対に言わないでください。

貴重な時間をどうもありがとうございました。

良く生きるためにの力（学力）と豊な人間性を身に付けさせたいと言つところにあります。「学力」というと、これまでは、知識や技能の量の面でとらえていましたが、新しい学力観に立てば、自ら学ぼうとする姿勢、社会の変化に対応して自分で判断して行動するためには必要な資質や能力を指すことになります。

ところで、高校教育の場でこれらのことを考えると、幾つかの特徴的な問題があります。まず、高校には選抜試験や学区制等の関係から、個々の学校に大きな違いがあります。具体的に申しますと、名門校、普通校、職業校、進学校、スポーツの盛んな学校、男女共学・別学校等、様々な特徴があります。そのこと 자체は止むを得ないことだと考えます。問題は、それに関する世間の評判或いは人々の物差しが偏っていることなのであります。あそこは勉強があまり得意ではない生徒が入る学校だ。だから駄目な学校なのだ。このような言い方がまかり通つて、そのことで生徒が非常に傷ついているのです。

#### ●余暇の過ごし方に関するアンケート調査結果(回答は重複回答)

現状 (%)	余暇の過ごし方	週5日制実施後 (%)
2	(ア) ボランティア活動に参加する	5
0	(イ) 地域の行事等に参加する	1
9	(ウ) 家族と一緒に過ごす	8
13	(エ) 家の手伝いをする	12
10	(オ) アルバイトをする	37
14	(カ) 趣味に費やす	24
3	(キ) 塾や稽古事に通う	3
6	(ク) 小説等を読む	8
10	(ケ) 部活動に参加する	8
4	(コ) 予習・復習等の勉強をする	8
54	(サ) 友達と遊ぶ	58
14	(シ) 友達と電話で話す	12
91	(ス) テレビを見たり、音楽を聞く	70
38	(セ) 雑誌やマンガを見る	24
27	(ソ) 何もせずにボンヤリしている	18
3	(タ) その他	4



他から通う子も地域の子として、温かい目を



## トピックス

トピックスは、町内の話題をカメラリポートするコーナーです。みなさまのまわりにある話題を、企画振興課(☎62-2111)までお寄せください。

### 初のトライムマラソンに

107人が参加

新地町初のトライムマラソンが6月14日、町民グラウンドで行われ、ベビーカーに乗った2歳のお子さんから80才のおじいさんまで107人が参加し



● 中学・一般の部	1位 遠藤和孝(1秒差)
● 小学生の部	1位 菊地敬市(4秒差)
● 中学・一般の部	2位 加藤紋子(5秒差)
● 小学生の部	3位 菊池三喜子(12秒差)

に1秒でした。

成績は次のとおり。

● 中学・一般の部

● 小学生の部



# 父遠藤新について

遠藤  
陶  
さん

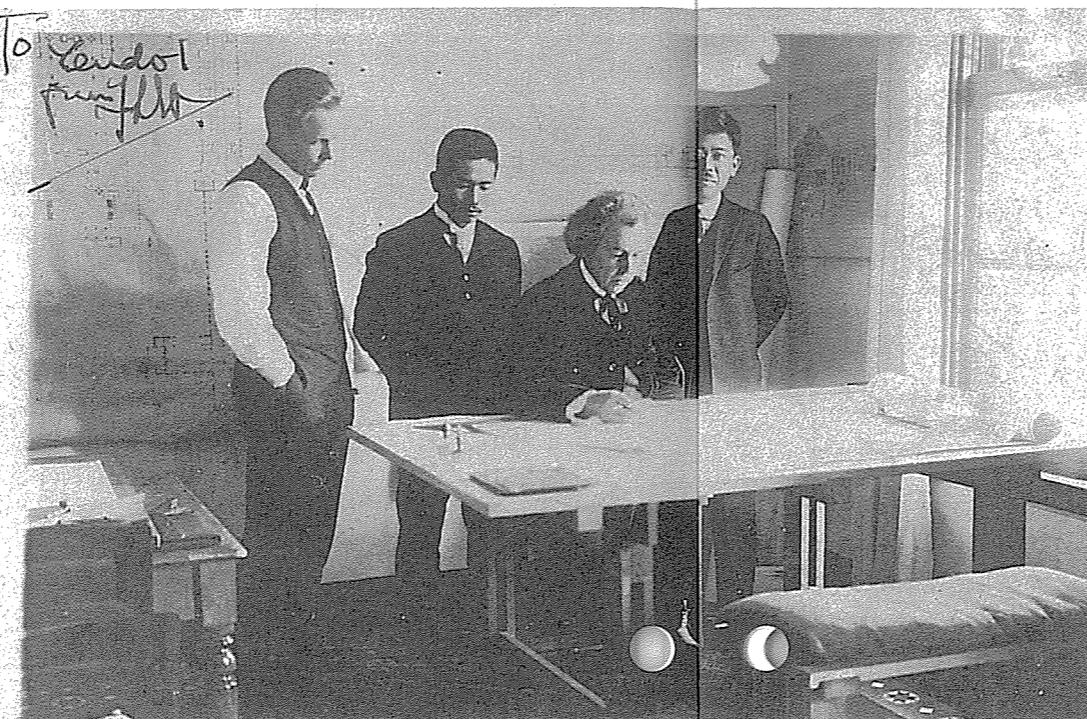


世界的な建築家フランク・ロイド・ライトに師事、自由学園、甲子園ホテルなどの設計で知られる新地町出身の建築家・遠藤新（一八八九年～一九五一年）の回顧展が、五月三十一日から六月七日まで、農村環境改善センターで開かれ、町内外から多くの人が訪れました。初日の三十一日には、遠藤新生誕百年記念事業委員会を代表して、新氏の三男で、東京で建築事務所を経営する遠藤陶さん（六二歳）から新地町に新氏のデザインした家具や自筆の掛け軸、パネルなど約八十点が寄贈されました。

今回は、遠藤陶さんの記念講演「父遠藤新について」——抜粋——を紹介し、新氏の功績と人柄を偲びたいと思います。

遠藤新は、明治二十二年六月一日に福島県相馬郡福田村福田字大町に生まれました。つまり今的新平さんの家です。子供の頃から勉強ができたらしく、母のかしこが喜ぶ顔を

九一七年五月三日



▲ フランク・ロイド・ライトと共に（右より三人目）

ただ、二高出身者としての諸秀才を思い出したい」として十人を上げ、その最後に

「建築界の大家——蓬頭乱髮で一見ルンパン的な容子をしていた遠藤新君（明治41～44二部甲組卒）がある」

と書いています。

二高を出て、東京帝大の建築学科の入学を志し、初めての駅前で稻荷寿司を食べたときに、「世の中にこんなうまい

ものがあるとは知らなかつた」と言つた言葉から、当時の田舎と東京の落差を感じどれます。

東京帝大もトップで入った新は、当時すでに官僚化しつつあった大学にだんだん失望し、次第にキリスト教の影響を受けるようになりますが、新にとってキリスト教は信仰や祈りの対象としてよりも、思想、哲学としてとらえています。富士見町教会で洗礼を受け、ここで自由学園の羽仁吉一・もと子画先生との出会いがありました。一方、新は雑誌で知ったフランク・

ロイド・ライトに心を惹かれ行きます。出来得れば、大學卒業後はライトの所で建築を学びたいとまで思うようになりました。

## ライトと出会う

大学を出る頃、ライトの帝国ホテル以前の帝国ホテルを仲間と見学に行つた新は、支配人の林愛作さんの目にとまりました。「ただ者ではない」と感じた林さんは、新に一冊の英文の本を渡し、「読んでみろ」と言つたそうです。新は本を受け取ると一晩でそれを読破し、更に翻訳して翌日林さんのもとに届けた事で、信頼は更に厚いものとなりました。

大学を六番で卒業した新は、當時完成した東京ステーション、現在の東京駅を痛烈に批判します。国を挙げての大工業であり、建築家の大御所である辰野先生の設計を失敗作と言い、返す刀で官僚を批判しています。この失敗作について、「これは何に原因するか、建築家の責か、あらず、建築家以外の国民の罪か、あらず

みたくて、勉強にはげんだそです。中学生を出るときに、頭が良いというので、新地郵便局の小泉うたろうさんがお金をして下さり、二高に通うことになりました。

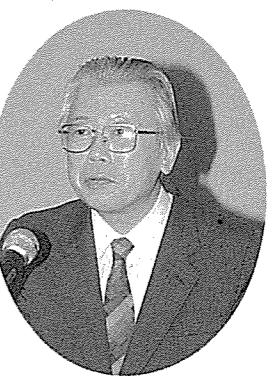
二高の入試で結果を見にいった新は、発表の掲示板に自分の名前が出ていないのでびっくりしたようです。自信はあつたのに名前がないんです。新は十番目位から下を何度も探していました。そしてよくやと思い、十番目から上を見てもないんで落ちたのかと

思つた時、一番トップに自分の名前を見つけたそうです。仙台に下宿して、二高に通つたのですが、ある時先生が、「このクラスには入試の時、全課目でトップだつた者がいる」と言われて、それが自分であることを知つたそうです。新がたまたまこの町で出来が良かったというだけではなく、あの仙台二高の試験でトップだったということは、新地が明治の初めに、日本全国に先駆けて一番に観海堂という小学校を作つたことと無縁ではな

いでしょう。

新が何故建築を志すようになったかは未だにはつきりしませんが、この二高時代に受けた土井晩翠先生の影響が強かったと思ひます。かつて二高の先生をしていた土井晩翠が、ヨーロッパに遊学され、再び二高に戻りドイツ語の教

陶  
とう  
さん



思つた時、一番トップに自分の名前を見つけたそうです。仙台に下宿して、二高に通つたのですが、ある時先生が、「このクラスには入試の時、全課目でトップだつた者がいる」と言われて、それが自分であることを知つたそうです。新がたまたまこの町で出来が良かったというだけではなく、あの仙台二高の試験でトップだったということは、新地が明治の初めに、日本全国に先駆けて一番に観海堂という小学校を作つたことと無縁ではな

いでしょう。

新が何故建築を志すようになったかは未だにはつきりしませんが、この二高時代に受けた土井晩翠先生の影響が強かったと思ひます。かつて二高の先生をしていた土井晩翠が、ヨーロッパに遊学され、再び二高に戻りドイツ語の教

思つた時、一番トップに自分の名前を見つけたそうです。仙台に下宿して、二高に通つたのですが、ある時先生が、「このクラスには入試の時、全課目でトップだつた者がいる」と言われて、それが自分であることを知つたそうです。新がたまたまこの町で出来が良かったというだけではなく、あの仙台二高の試験でトップだったということは、新地が明治の初めに、日本全国に先駆けて一番に観海堂という小学校を作つたことと無縁ではな

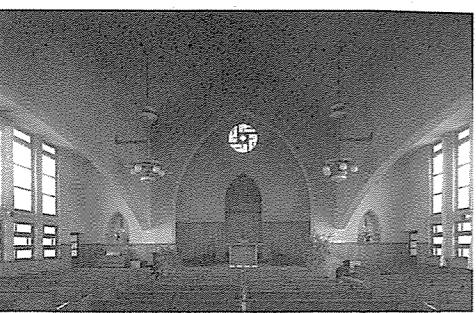
いでしょう。

で打ち付けて履いたとか、ライトの事務所、ウイスコンシン州のタリアセンに着いた時のハガキには、無事「足りやせん」に着いたと書いてあります。

一度に三十本食べたとか(本人は十三本しか食べていないと言つています)には、しばらく白紙の前で瞑想し、一度書き出すとよどみなく一気に書き上げるのです。

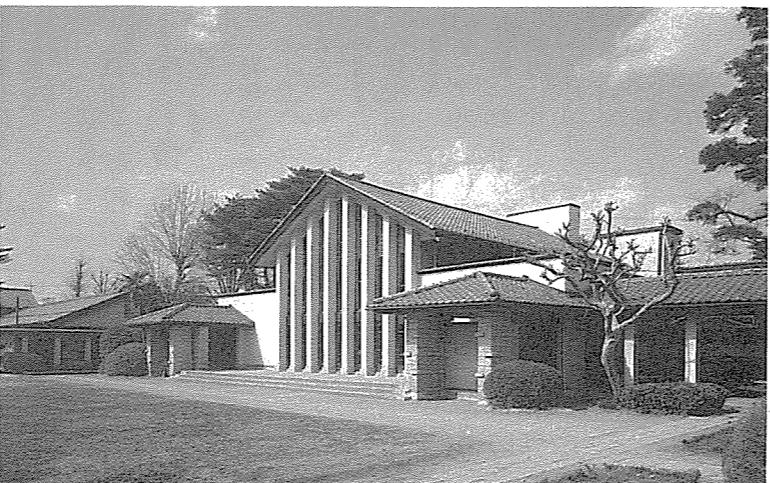
又、ライトは図面をひく時新は、どこかに間違いがないかと随分探したそうですが、一つとして間違えることはなかったそうです。新はアメリカで、一枚の図面は必ずその日のうちに仕上げる事を自分に課したそうです。あの複雑なホテルの図面を、一日で仕上げる事は想像を絶する事で、徹夜になることもしばしばだったそうです。こんな新の姿を、ライトは忠臣蔵の四十七士になぞらえ、四十八番目の士と言つたそうです。ライトにすめられて髭を伸ばしたのもこの頃で、無口でどちらかというと恥ずかしがり屋だったのが、突然のように話しだしましたが、現在のようになります。

（東京都・目白 1950年〈昭和25年〉）



### 『目白ヶ丘教会』

\*この見るからに優しい教会は、最後の作品となった。新はここで葬儀を上げ、三年間、納骨堂の客となつた。（東京都・目白 1950年〈昭和25年〉）



▲ 同上 体操館内部

### 『自由学園女子部』

\*生活則教育と云う、羽仁夫妻の哲学を、建築(環境)則教育と掲げて構想が練られた。中央の中庭をはさんで両翼に教室、南側に一段下がって体操館、両サイドに教師室と医务室、前面に大芝生。西側には一段高く講堂が構え、何よりも食堂を中心奥に配したこと。建築なら、外も建築」と云うこの全体構成の美しさはまさに最高傑作と云える。

（東京都・東久留米 1934年〈昭和9年〉）

羽仁夫妻は余りにも予算がなかつたので、この天才に設計を頼むことをためらった節がありますが、當時日本の官僚は、眞の民主主義を育てようとする自由学園の理想に大いに共鳴し、設計を快く承諾しました。こうして出来上がつたのが、現在も面白的一角に建つ自由学園・明日館です。

ライトはこの設計が出来た時に自分の署名をし、新にも署名するよう促しました。新は固辞しましたが、結局名前を書き入れました。これはライトの設計の中で唯一つのものであり、ライトと新が如何に大きな尊敬と信頼とで結ばれていたかを物語るエピソードです。大正十一年に遠藤新建築創作所を創設しました。

が、自由学園は後に大きく発展して、現在の東京東久留米市にキャンパスを移し、その設計は全部新がこなしました。その後、帝国ホテルの林愛作さんは、ホテル新築の費用が大幅にオーバーした事からその責任を取る形で退職しました。ですが、ホテル経営の夢を捨て切れず、兵庫県に甲子園ホテルを造ります。これも設計は新が行いました。このホテルは太平洋戦争後米軍に接收されましたが、現在は武庫川学園が使っています。

## 生活に徹した

### 設計哲学

また、新は数々の語録も残しています。

その中に「建築は哲学する」という言葉があります。「建築は哲学する」実に含蓄のあることばですが、当時はなかなか意味が分からませんでした。いや今日に至るまで、その意味を考え続けてきたと言つてもよいと思います。

そこで大事なことは、哲学が、いわゆる論理的な哲学論ではなく、「哲学する」という動詞であることだと思います。

では新がどう哲学したのかを、その文章「卓と椅子とに因む」の中から一部を読んでみます。

たらとひたすら感嘆する。言いかえれば、偶然の集合が趣味などで許されるのでなしに、一つの生命の人格的な統一だと考えること。

建築に合せてゆくのになしに、建築が伸びて育つて来るのだと見るということ。

要は、建築家はその建築の成長の方向を理解することだ。それが出来れば、細かいことは、次から次と、建築自身が建築家に暗示してくれる、その暗示を敏く、そして素直に受けければよいのだ。

この点で建築は教育と同じだ。

こうしようたつてだめだ、こうさせようたつてだめだ、こう育てたいたつてだめだ、無理だ、出来ないことだ。やつてはならぬことだ。

要するに子供は育つんだ、その育つ方向を正しく理解するのだ、それが出来たら（それが出来なければ教育家でない）子供が先生に何をすべきか

人間はまだ尊いのです。人生に希望をかけて下さい。知識の機械的な定命ではないに、外に、英知が齎す光明の天地が許されてあることを考へることです。

これまでの捕われた標準が正しい評価の道を教えてくれます。

あまりに余計に、人間は研究に偏する、詮議立てが過ぎる、インテレクト「知識」を過重視する、そしてインスピチュンク『本能』を過軽視する。いけません。

試みに手を見る、手首から掌、掌から指、指から爪、何というしかけだ、何という微妙さだ、何というはたらきだ、何といふ美だ、そしてそれがまた何という自然さだ、更に、それが、何という單純さだ。

これほどに建築ができる脳髄と一緒になつてこの人間の文明を築いた功労者、その勳功の複雑、巧妙、壮大なのに比べて何という單純さだ。

これほどに建築ができる建築家にも表現がないのだ。教育家に表現がないのだ。教育家に表現ができない、そのごとく、建築家にも表現がないのだ。気分と趣味とは教育の住宅なんというのは間違だ。建築を知らないんだ。あつてはいけないのだ。趣味の建築、趣味の住宅なんというのは普遍性をのぞかずのでないだけではすまない、趣味も氣分も熱心であり得るのだ。しかしそれだけでは駄目だ、厳肅に裏づけられた熱心でなければならないのだ。熱心は主觀の所産で、嚴肅は客觀の要求だ。

詩的感興ではないのだ。畢竟、建築家はその知識から建築を生むのでないのだ。経験から家が帰納されるのでないのだ。実際に、建築と共に成長するのだ。

## 建築創作所を設立



▲ ありし日の遠藤 新

人間はまだまだ尊いのです。

人生に希望をかけて下さい。知識の機械的な定命ではないに、外に、英知が齎す光明の天地が許されてあることを考へることです。

これまでの捕われた標準が正しい評価の道を教えてくれます。

あまりに余計に、人間は研究に偏する、詮議立てが過ぎる、インテレクト「知識」を過重視する、そしてインスピチュンク『本能』を過軽視する。いけません。

試みに手を見る、手首から掌、掌から指、指から爪、何というしかけだ、何といふ美だ、そしてそれがまた何という自然さだ、更に、それが、何という單純さだ。

これほどに建築ができる建築家にも表現がないのだ。教育家に表現がないのだ。教育家に表現ができない、そのごとく、建築家にも表現がないのだ。気分と趣味とは教育の住宅なんというのは間違だ。建築を知らないんだ。あつてはいけないのだ。趣味の建築、趣味の住宅なんというのは普遍性をのぞかずのでないだけではすまない、趣味も氣分も熱心であり得るのだ。しかしそれだけでは駄目だ、厳肅に裏づけられた熱心でなければならないのだ。熱心は主觀の所産で、嚴肅は客觀の要求だ。

詩的感興ではないのだ。畢竟、建築家はその知識から建築を生むのでないのだ。経験から家が帰納されるのでないのだ。実際に、建築と共に成長するのだ。



# 女性消防団員を募集

## 防火指導や広報活動を



この街を守るのはわたし達だ。

新地町では、消防団の活性化を図るため年間を通じ火災予防の広報や幼年消防隊の指導等ボランティア的な活動をする女性消防団員を新しく設置します。県内では、女性が団員に加わるのは県内3番目。相馬消防署新地分署では、

町内の76世帯の独り暮らし老人宅をヘルパーとともに訪問し、防火指導を行うなど、女性ならではのソフトな活動に期待をかけています。

消防防災にご理解をいただきける女性消防団員を次により募集いたします。

### ▲ 女性消防団員のPRポスター。

新地町の女性団員にも同じ制服が貸与されます。

## 募集要項

10名

# 月日誌 荒和英

7日

富倉運動会

相馬工業用水真野発電所営業開始記念式典

9日

議総会

10日

農業改良推進員会総会

11日

社会福祉理事会、公共施設検討委員会、社会福祉法人しんち福祉会理事会

12日

行政区長会

14日

今泉運動会、福田老人婦人の集い

19日

6月定期議会、教育フォーラム

20日

鹿狼山多目的保安林竣工式

21日

相馬地域商工事業協同組合総会

24日

駒ヶ嶺、福田小学校運動会、新地漁協総会

25日

相馬港湾施設促進協議会総会、相馬地方市町村会

26日

鹿狼山多目的保安林竣工式

27日

入札、自治研修センター理事会

28日

県町村会正副会長会、県町村会理事会

29日

道在来線活性化協議会、鉄道在来線活性化協議会

30日

相双行政連絡会

1日

相馬地方食肉センター竣工式

2日

相馬糞便救助基金理事会

3日

青少年健全育成町民会

## 人口&世帯

6月1日現在	( )内は前月比
人口 8,980人	(+5)
男 4,397人	(+1)
女 4,583人	(+4)
世帯数 2,169世帯	(+6)

## こちら編集室



▼ 今月号は教育フォーラムと遠藤陶さんの講演を持集したため、いつもより頁数が多くなってしまいました。編集前には、でかけるだけ文字を抑えて写真等で視覚に訴える紙面づくりを考えるのですが、どうもうまく行きません。字が多く読む人も大変だとは思いますが、編集子の思いをお汲みとりください。▼いつも仕事に追われている世のお父さん方、もう夏です。今年の夏こそ、家族でキャンプを楽しむなど親子のふれあいの時間をもつてはいかがですか。(M・S)